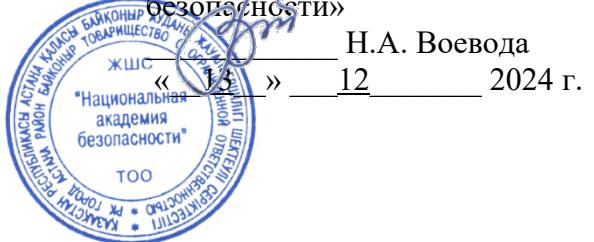




УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ТОО «Национальная академия  
безопасности»



Н.А. Воевода

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ТОО «НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
БЕЗОПАСНОСТИ»  
на 2024-2028 годы**

**Астана, 2024 год**



## 1. Миссия и видение

Программа стратегического развития ТОО «Национальная академия безопасности» (далее - Академия) разработана на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III; Закона Республики Казахстан «О гражданской защите» от 11 апреля 2014 года № 188-ВЗРК и направлена на соблюдение требований, установленных в нормативно- правовых актах Республики Казахстан исходя из Миссии Академии, направленной на непрерывное развитие компаний в направлении новых вызовов общества, развития культуры безопасности и требований к бизнесу.

Срок реализации программы – 5 лет.

Целью данного документа является обеспечение качества подготовки специалистов на основе интегрированного, мультидисциплинарного и компетентностного подходов к обучению.

## 2. Анализ текущей ситуации и тенденции развития Академии

Национальный проект «Образованная нация» направлен на формирование конкурентоспособного человеческого капитала через повышение доступности и качества образования, Государственная программа «Цифровой Казахстан» предполагает подготовку специалистов, способных работать в условиях цифровой трансформации, Президент в своих посланиях неоднократно подчеркивал важность развития человеческого капитала и модернизации системы образования. Казахстан активно сотрудничает с международными организациями, в том числе с Программой развития ООН по достижению Целей устойчивого развития, в частности, целей, связанных с качественным образованием и достойной работой.

В настоящее время видна не достаточная эффективность действующей системы управления промышленной безопасностью, что является существенным барьером для обеспечения устойчивости развития экономики, конкурентоспособности отечественных предприятий. Это также отражено в Послании Президента Республики Казахстан Токаева К.К. народу Казахстана «Экономический курс Справедливого Казахстана» - Президент страны говорит о необходимости принятия решительных мер для улучшения технологического и экологического состояния системы охраны здоровья на предприятиях. Промышленность является одной из ведущих отраслей экономики Казахстана, поэтому вопрос промышленной безопасности требует пристального внимания со стороны государственных органов и образовательных организаций.

Целью деятельности Академии является предоставление качественных образовательных услуг по непрерывному профессиональному развитию специалистов на основе индивидуального подхода для обеспечения их профессионального роста и улучшения культуры безопасности.

Организационная, функциональная и штатная структуры Академии построены с учетом миссии, целей, задач и политики в области обеспечения качества непрерывного профессионального образования. Организационная структура Академии разработана на основе стратегических направлений развития деятельности Академии.

В соответствии с Уставом Академии, утвержденным решением №1 единственного участника ТОО «Национальная академия безопасности» от 24 мая 2024 года, одним из основных видов деятельности Академии является образовательная.

Образовательные услуги Академии осуществляются на уровне дополнительного и неформального образования по программам повышения квалификации в рамках



дополнительного и неформального образования специалистов со средним, средне-специальным и высшим образованием, определенным нормативно-правовыми актами РК и представлены широким спектром мероприятий. Порядок планирования и проведения обучения регламентированы согласно требованиям статьи 32 «Дополнительное образование» Закона «Об образовании».

Обучение предусмотрено в большей части для специалистов и инженерно-технических работников промышленного сектора. За прошедший период с мая месяца 2024 года преподавателями Академии обучено более 2000 слушателей на курсах повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров из различных регионов РК.

Общее количество преподавателей, задействованных в образовательном процессе Академии составляет 7 человек, из них кандидатов наук – 1, доктор философии PhD – 1, магистров – 1. Остепененность составляет – 57%. Данные представлены в таблице.

Таблица 1. Остепененность ППС

Кандидат наук	Доктор философии PhD	Магистр	Преподаватель с производства и вузов	Итого
2	1	1	3	57%

Для эффективной реализации программ обучения разработаны внутренние нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса в Академии. Все они составлены на основе нормативно-правовых актов по вопросам организации дополнительного и неформального образования. В соответствии с правилами дополнительного и неформального образования, квалификационных требований к организациям, реализующим образовательные программы дополнительного и неформального образования, профессорско-преподавательский состав Академии разрабатывают Программы обучения, которые рассматриваются и утверждаются учебно-методическим советом Академии. Ежегодно с учетом допустимого изменения программы пересматриваются и утверждаются учебно-методическим советом Академии.

В Академии разработанные учебно-методические комплексы представлены на электронных носителях. Контрольный экземпляр силлабусов по основным темам образовательного процесса хранится у директора Академии.

Для реализации образовательных целей в Академии созданы необходимые структурные подразделения и совещательный орган в соответствии с заявленной миссией и стратегической целью.

В Академии, согласно Закону Республики Казахстан «Об образовании», соблюдаются основные принципы государственной политики в области образования: равенство прав всех граждан Республики Казахстан на образование; доступность образования всех уровней для населения с учетом интеллектуального развития, психофизиологических и индивидуальных особенностей каждого гражданина; светский характер образования; стимулирование образованности личности и развитие одаренности; демократический характер управления образованием, расширение академических свобод и полномочий организаций образования; гуманистический и развивающий характер образования; интеграция образования, науки и производства; информатизация системы образования.

Направления и темы имеют выраженную профессиональную направленность и ориентированы на потребности рынка труда. Перечень размещается на сайте Академии.

Таким образом, программы обучения, методы преподавания и обучения, применяемые в Академии, основаны на современных принципах обучения и позволяют



наиболее полноценно формировать у слушателей ключевые компетенции, реализуют основные принципы и общие подходы развития личности в контексте современных требований.

В современных информационных потоках перед слушателями стоит задача адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой политике и экономике, быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью. Поэтому ППС заинтересованы в необходимости корректировать образовательные программы и вносить новые достижения в темы курсов.

Наличие баз практики и меморандумов о сотрудничестве со многими организациями гарантирует обеспеченность слушателей соответствующим овладением должным объемом запланированных практических навыков.

Реализация программ на уровне дополнительного и неформального образования в Академии ведется в соответствии с:

- Законом РК «О гражданской защите» от 11 апреля 2014 года № 188-В ЗРК;
- Законом РК от 2 января 2025 года № 150-VIII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, прекурсоров и сильнодействующих веществ»;
- Законом РК от 21 июля 2007 года № 302 «О безопасности химической продукции» (с изменениями и дополнениями от 08.06.2024 г.);
- Законом Республики Казахстан от 16 мая 2014 года № 202-В ЗРК «О разрешениях и уведомлениях» (с изменениями и дополнениями от 01.01.2025 г.)
- Приказом Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № 332 «Об утверждении Правил подготовки, переподготовки и проверки знаний специалистов, работников в области промышленной безопасности»;
- Приказом Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 9 июня 2014 года № 276 «Об утверждении Правил обучения работников организаций и населения мерам пожарной безопасности и требования к содержанию учебных программ по обучению мерам пожарной безопасности»;
- Приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 25 декабря 2015 года № 1019 «Об утверждении Правил и сроков проведения обучения, инструктирования и проверок знаний по вопросам безопасности и охраны труда работников, руководителей и лиц, ответственных за обеспечение безопасности и охраны труда»;
- Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 ноября 2020 года № КР ДСМ-195/2020 «Об утверждении правил гигиенического обучения лиц декретированной группы населения»;
- Приказом Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 20 мая 2014 года № 235 «Об утверждении учебной программы подготовки руководителей, специалистов органов управления и сил гражданской защиты, обучения населения способам защиты и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов или вследствие этих конфликтов»;
- Приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 6 марта 2015 года № 190 «Об утверждении Правил организации и ведения мероприятий гражданской обороны»;
- Законом Республики Казахстан от 13 июля 1999 года № 416 «О противодействии терроризму»;
- Законом Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-В ЗРК «О противодействии коррупции».



В процессе согласования программ обучения участвуют представители заказчиков / слушателей, планирующие пройти обучение по данной теме.

Академия обладает современными ресурсами для обеспечения реализации и разработки программ, в том числе имеется интернет, доступ к библиотечному фонду (республиканской научно-технической библиотеки (РНТБ), доступ к открытым информационно-образовательным ресурсам и практическому контенту.

С целью реализации совместных образовательных и научно-исследовательских проектов Академия планирует заключить Меморандумы о сотрудничестве со следующими организациями (их предварительное согласие получено):

- Казахским национальным университетом водного хозяйства и ирригации;
- Филиалом Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева в г. Тараз;
- Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева.

Отличительной чертой Академии является открытость, партнёрское взаимодействие с государством, региональными администрациями, профессиональными сообществами, структурами гражданского общества, слушателями организаций и предприятий, а также различного уровня организациями.

С конца 2024 года запущен сайт <https://nabkz.kz/>, на котором представлена информация о деятельности Академии, курсах повышения квалификации, семинарах.

Мониторинговые исследования качества курсов повышения квалификации и неформального образования включают анализ результатов самостоятельной работы, анкетирования, базисного и итогового тестирования слушателей.

Как показывают результаты исследований (анкетирование), проведенных в 2024 году, слушатели обучаются на курсах с высокой мотивацией, в итоге слушатели удовлетворены: 100% – уровнем преподавания; 100% – условиями обучения на базах практики; 92 % - использование на занятиях современных технических средства обучения; у 75% повысился профессиональный уровень знаний после прохождения данного цикла; 91% смогут после прохождения обучения использовать полученные знания и навыки в практической деятельности; 99% слушателей отметили, что в будущем снова бы выбрали обучение в «Национальной академии безопасности».

### SWOT-анализ

S (strengths) - сильные стороны, оценка внутренних факторов	W (weaknesses) - слабые стороны, оценка внутренних факторов
<ul style="list-style-type: none"><li>• Позитивный имидж Академии на рынке.</li><li>• Востребованность обучения в области промышленной безопасности.</li><li>• Высоко квалифицированный профессорско-преподавательский состав.</li><li>• Динамично развивающееся устойчивое финансовое положение.</li><li>• Создание условий для профессионального роста ППС и сотрудников.</li><li>• Хорошие связи с региональными органами и организациями по вопросам повышения квалификации кадров, международными партнерами.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Недостаточная квалификация персонала, высокие затраты на международные курсы повышение квалификации;</li><li>• Ограниченные финансовые ресурсы в первые годы работы компаний;</li><li>• Недостаточность современных учебных материалов,</li><li>• Организационные риски: высокая зависимость от ключевых сотрудников.</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка и реализация программ основана на действующих НПА РК.</li><li>• Использование современных и эффективных методов обучения и контроля знаний.</li></ul>	
<b>O (opportunities) - возможности, оценка внешних факторов</b>	<b>T (threats) - угрозы, оценка внешних факторов</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Расширение партнерских связей на внутреннем и международном уровнях.</li><li>• Развитие и совершенствование программ обучения.</li><li>• Аккредитация в признанном аккредитационном агентстве.</li><li>• Совершенствование методик обучения и преподавания.</li><li>• Расширение перечня баз практик.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Высокая стоимость международных курсов повышения квалификации.</li><li>• Потенциальная конкуренция среди подобных частных учебных центров РК.</li><li>• Недобросовестная, нездоровая конкуренция, которая подрывает систему дополнительного и неформального образования в РК.</li><li>• Возможные изменения в законодательстве по промышленной безопасности и радиационной безопасности</li></ul>

Анализ текущей ситуации и тенденций развития Академии показал возможные риски.

### Риски

Внешние риски	Внутренние риски
<ul style="list-style-type: none"><li>• Высокая стоимость международных курсов повышения квалификации.</li><li>• Потенциальная конкуренция среди подобных частных учебных центров РК.</li><li>• Недобросовестная, нездоровая конкуренция, которая подрывает систему дополнительного и неформального образования в РК.</li><li>• Возможные изменения в законодательстве по промышленной безопасности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Недостаточная квалификация персонала, высокие затраты на международные курсы повышение квалификации;</li><li>• Ограниченные финансовые ресурсы в первые годы работы компании;</li><li>• Недостаточность современных учебных материалов,</li><li>• Организационные риски: высокая зависимость от ключевых сотрудников.</li></ul>

### 3. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы

Процесс обновления в Академии основывается на адаптации миссии и целей Академии к уровню социально-экономического, культурного развития общества, на совершенствовании модели образовательной программы, на включении новых знаний, концепций, методов обучения, оценки знаний, на улучшении обучения слушателей и кадровой политики, укреплении образовательных ресурсов, на совершенствовании процессов мониторинга и оценки программ, структуры управления Академии.



**Стратегические цели Академии:**

- Вовлечение более широкого круга заинтересованных сторон: представителей промышленных организаций, профессиональных ассоциаций и общественности в формирование миссии и целей Академии.
- Дальнейшее развитие материально-технической базы Академии.
- Улучшение и расширение перечня реализуемых программ обучения для достижения Миссии и целей Академии.
- Повышение квалификации ППС в области приоритетных направлений развития науки и образования и востребованных курсов.
- Дальнейшее развитие человеческих ресурсов.
- Формирование индивидуальных образовательных траекторий.
- Использование в учебном процессе инновационных методов и технологий.

**В целях дальнейшего улучшения программ обучения планируется:**

- внесение корректиров при составлении образовательных программ на основе обратной связи от заинтересованных сторон;
- инвестиции в современное оборудование и разработку качественных учебных материалов;
- мониторинг изменений в законодательстве и своевременная адаптация к ним;
- включение представителей слушателей в совещательный орган Академии и участие слушателей в разработке и оценке образовательных программ.

**В целях улучшения адаптации политики набора и формирования кадров к изменяющимся потребностям Академии планируется:**

- совершенствование модели управления Академии и представительство заинтересованных сторон в управлении структурах;

Процесс обновления образовательных ресурсов в Академии обеспечивается в соответствии с изменяющимися потребностями с учетом набора слушателей, числа и профиля академических сотрудников, образовательной программы и современных требований к обучению в организациях дополнительного и неформального образования.

**В целях улучшения обновления образовательных ресурсов планируется:**

- Дальнейшее развитие инновационных технологий преподавания;
- Введение процедуры обучения слушателей в рамках договоров, заключенных с другими организациями;

**Для улучшения организационной структуры Академии планируется:**

- Совершенствование модели управления Академии и представительство заинтересованных сторон в управлении структурах

Исходя из вышеизложенного, совершенствование в организационной структуре и принципов управления в Академии в настоящее время и в перспективе имеет цель обеспечить эффективную деятельность Академия в целом и его подразделений по основным и обеспечивающим процессам с целью удовлетворения потребностей и интересов различных групп заинтересованных сторон.

**Основной целью Академии является** – предоставление качественных образовательных услуг по непрерывному профессиональному развитию специалистов на основе индивидуального подхода для обеспечения их профессионального роста и улучшения культуры безопасности.

Для реализации этой цели поставлены следующие задачи:

1. Постоянное совершенствование и обновление материально-технической базы Академии для формирования оптимальной образовательной среды;
2. Применение эффективных педагогических технологий;



3. Развитие сотрудничества по инновационным технологиям, внедрению современных практик и партнерства для обмена опытом и формирования устойчивых связей;
4. Создание лучших условий труда, уровня мотиваций, возможностей для преподавателей и сотрудников в целях их личностного и профессионального.
5. Формирование финансовой устойчивости.

#### **4. Инфраструктура и ресурсы**

Вопросы развития инфраструктуры образовательной организации разбиты на 2 основных направления:

- модернизация лабораторий и учебных кабинетов;
- приобретение современного оборудования и программного обеспечения для оснащения учебного процесса.

Развитие инфраструктуры является ключевым элементом стратегического плана образовательного учреждения, специализирующегося на вопросах радиационной и промышленной безопасности. Цель – создание современной, безопасной и эффективной образовательной среды, способствующей подготовке высококвалифицированных специалистов.

Прежде всего, усилия руководства направлены на модернизацию лабораторной базы. Это включает закупку новейшего оборудования для проведения радиационного контроля, дозиметрии, а также анализа промышленных рисков. В целом, лабораторно-практическая база Академии соответствует всем нормативным требованиям безопасности и обеспечивает возможность проведения как практических занятий, так и научно-исследовательских работ.

Также внимание уделяется развитию информационно-коммуникационной инфраструктуры. Внедрение современных образовательных платформ, электронных библиотек, систем дистанционного обучения позволит обеспечить доступ к актуальной информации и передовым методикам обучения. Важно также создать условия для обмена опытом и знаниями с ведущими экспертами в области радиационной и промышленной безопасности.

Создание комфортных и безопасных условий для обучения слушателей и работы сотрудников – один из приоритетных пунктов стратегического плана Академии на ближайшие годы. Это включает модернизацию и расширение учебного корпуса. В организации обеспечено наличие современной системы охраны и пожарной безопасности.

Стратегический план ТОО «Национальная академия безопасности» утвержден на заседании УМС от 13.12.2024 г. Протокол №4

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ТОО «Национальная академия безопасности»	Редакция 1 2024 год	
--	------------------------	--

## Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы

№	Мероприятия	Сроки выполнения (отчет)					Индикаторы достижения	Планируемые показатели	Фактические показатели	Ответственные
		2024	2025	2026	2027	2028				
1	<b>НОРМАТИВНОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>									
1.1	Сформировать и поддерживать актуальность нормативно-правовую базу по вопросам дополнительного профессионального образования	+	+	+	+	+	% от реализации	100%		Учебно-методический отдел
1.2	Разработать внутренние документы: - Договора с юридическими и физическими лицами - Положение об Академии - Положение об оказании платных услуг по дополнительному и неформальному образованию - Положение об авторских правах на учебно-методические разработки - Методические рекомендации по разработке учебно-методического комплекса дисциплин - Инструкция для обучающихся - Документы СМК	+	+	+	+	+	% реализации	Утвержденные директором Академии внутренние нормативно-правовые документы, 100%		Генеральный директор Заместитель генерального директора
1.3	Заключить договора с преподавателями на проведение обучения (с учетом расширения тематики)	+	+	+	+	+	% от реализации	Количество заключенных договоров, 70%		Генеральный директор
1.4	На постоянной основе заключать договора на обучение со слушателями	+	+	+	+	+	% от реализации	Количество заключенных договоров		Генеральный директор
1.5	Заключить договор на проведение видеосъемок лекций и учебного материала				+		Заключенный договор	Количество заключенных договоров, 1		Учебно-методический отдел



1.6	Заключить договор с ИТ-специалистом на сопровождение и администрирование учебного процесса, поддержка сайта, обновление, регистрация		+				Заключенный договор	Количество заключенных договоров, 1		Учебно-методический отдел
1.7	Заключать договора на аренду залов и учебных комнат при наличии потребности	+	+	+	+	+	% от реализации	Количество заключенных договоров, 100%		Учебно-методический отдел
1.8	Заключить договор библиотекой с целью обеспечения доступа к информационно-образовательным ресурсам	+	+	+	+	+	% от реализации	Количество заключенных договоров, 100%		Генеральный директор
2	<b>УЧЕБНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>									
2.1	Обеспечить наполнение учебно-методическими материалами государственном языке				+	+	% от реализации	100%		Учебно-методический отдел, ППС
2.2	Создать учебные аудио лекции и видеофильмы ППС				+	+	Количество учебных фильмов	1		Учебно-методический отдел, ППС
2.3	Приобрести учебные аудио-лекции и видеофильмы по различным дисциплинам				+	+	Количество учебных фильмов	2		Учебно-методический отдел, ППС
2.4	Создать базу электронных ресурсов			+	+	+	% от реализации	База электронных ресурсов, 100%		Учебно-методический отдел, ППС
3	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>									
3.1	Провести набор ППС и сотрудников для работы в Академии	+	+	+	+	+	% от реализации	100%		Генеральный директор, Учебно-методический отдел

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ТОО «Национальная академия безопасности»

Редакция 1  
2024 год



3.2	Провести обучение ППС и сотрудников по темам: -личная эффективность и тайм-менеджмент -психология управления -эффективные коммуникации -основы дистанционного обучения			+	+	+	% от реализации	Приказ на обучение, Сертификат, 100%		Учебно-методический отдел
3.3	Сформировать команду ППС, занимающуюся обеспечением учебного процесса в онлайн формате			+	+	+	% от реализации	100%		Учебно-методический отдел
4	<b>НАУЧНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>									
4.1	Внедрить мониторинг эффективности учебного процесса		+	+	+	+	Отчеты	отчеты		Отдел обеспечения качества
4.2	Провести Конференции по направлениям обучения				+	+	Конференция	Количество Конференций , 2		Учебно-методический отдел, ППС
4.3	Издание научных публикаций, тезисов, стендовых докладов и др.			+	+	+	Конференции и др.	Количество изданий, не менее 2		ППС
5	<b>МАРКЕТИНГОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>									
5.1	Обеспечить рекламу и продвижение компании		+	+	+	+	% от реализации	100%		Учебно-методический отдел, Юрист, ППС
5.2	Подготовить информационные письма, буклеты для рассылки по направлениям подготовки специалистов		+	+	+	+	Информационные письма, буклеты	Количество в соответствии с направлениями подготовки специалистов		Учебно-методический отдел, Дистанционный отдел

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ТОО «Национальная академия безопасности»	Редакция 1 2024 год	
--	------------------------	---

<b>6 ВНЕДРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>									
6.1	Обучить специалистов в регионах с учетом их потребности	+	+	+	+	+	%	50%	
6.2	Организовать и провести конференции с использованием ИКТ-технологий			+	+		Программа Число участников	2	
<b>7 РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА</b>									
7.1	Привлекать ведущих экспертов-специалистов к проведению обучения			+	+	+	Количество проведенных занятий	15	
<b>8 СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</b>									
8.1	Обеспечить упоминания Академии в интернет-сети, социальных сетях путем открытия сайта, ведения аккаунта в социальных сетях	+	+	+	+	+	Контент	Не менее 1 раза в месяц	
8.2	Проведение PR-компании для продвижения образовательных услуг			+	+	+	Количество публикаций	Не менее 1 раза в квартал	
<b>9 ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ</b>									
9.1	Провести анализ удовлетворенности: - ППС, сотрудников – условиями работы						% охвата ППС и сотрудников	80	
9.2	Провести анализ удовлетворенности обучающихся качеством обучения						Анкета % охвата	1 50	